

学力検査 英語 第1回 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	No. 1		No. 2		
2	No. 1		No. 2		
3	No. 1		No. 2		No. 3
4	(1)	s			r
	(2)	f			t
	(3)	k			e
	(4)	e			h
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

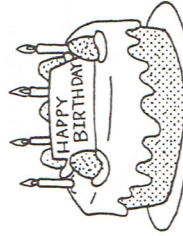
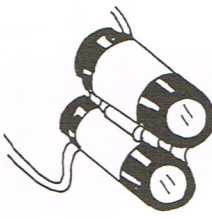
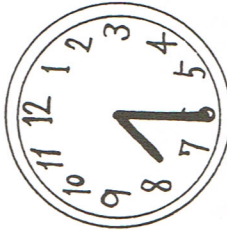
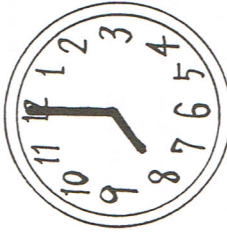
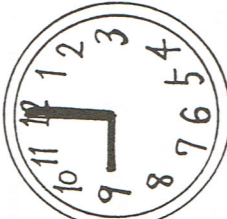
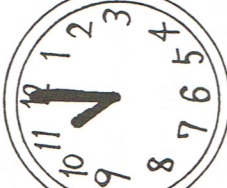
6					
7	(1)	Ⓐ		Ⓑ	
	(2)	①			
	(3)	①		②	
	(1)	()→()→()			
8	(2)				
	(3)				
	(4)				
9	(1)		(2)		(3)
					(4)

受検番号	氏 名	総得点
------	-----	-----

1 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. OK, I will. C. He'll do it tomorrow.	B. Of course, you can. D. I like it very much.
No. 2	A. I'm looking for a book now. C. Well, I was just looking.	B. I was cooking dinner at that time. D. I have some CDs in my hand.

2 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A 	B 	C 	D 
No. 2	A 	B 	C 	D 

3 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Susan and her parents did. B. Susan's father did. C. Susan and her sister did. D. Susan's mother did.
No. 2	A. On the bus. B. At the train station. C. In the restaurant. D. In the train.
No. 3	A. Because Bill helped her with her speech. B. Because her teacher said she made a good speech. C. Because it was easy to talk about her friends in English. D. Because she often makes a speech in English class.

4 次の(1)~(4)の英単語を、それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし、英単語の□には**1文字**ずつ入るものとします。なお、ヒントと例文の()にはその英単語が入ります。

(1) s□□□□r

ヒント () is the season that comes between spring and autumn.

例文 In () many people often go swimming to the pool or the beach.

(2) f□□□t

ヒント The () is something such as an apple, and a banana that grows on a tree.

例文 My favorite () is orange.

(3) k□□□e

ヒント A () is something used for cutting.

例文 A: Bring me a (), please.

B: Sure. Here you are.

(4) e□□□h

ヒント The () is a planet going around the sun.

例文 We should save the beautiful nature on the ().

5 次の(1)~(5)のそれぞれの英文を、対話文として完成させなさい。

(1), (2)については、()の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし、1語で書きかえること。また、(3)~(5)については、それぞれの()の中の語を正しい語順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。

(1) A: Are (this) books yours?

B: Yes, they are.

(2) A: May I see Mr. Suzuki?

B: Oh, he has (go) to England.

(3) A: Do I (ㄱ have ㄴ read ㄷ book ㄱ to ㄴ the) from beginning to end?

B: Yes, you do.

(4) A: Will you (ㄱ food ㄴ ㄴ for ㄷ some ㄱ dinner ㄴ buy)?

B: Yes, I will.

(5) A: Oh, you have a nice picture.

B: Thank you. It's (ㄱ picture ㄴ the ㄷ took ㄱ I ㄴ yesterday).

6 次の絵は、店員(Clerk)とジョン(John)が会話している様子を表しています。この場面で、店員の言葉に対してジョンは何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は**20語程度**(. , ? ! などの符号は語数に含まない。)とすること。



8 祐二(Yuji)のクラスに転校してきた美紀(Miki)について英語で書きました。次の英文はその文章です。ただし、**A～D**は書かれた順番に並んでいません。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

On the first day after winter vacation, a new student came to Yuji's class. "Nice to meet you. I'm Miki. Please be my friends." She sat next to Yuji.

A

One day, Miki said to Yuji, "We'll go skiing tomorrow. It'll be exciting. Before I made friends, I had to move to other schools because of my father's work. So I want to make friends and enjoy school life here. Every day is important for me. Are you enjoying school life?" "Well ..." said Yuji. "Today never comes again! You should try everything you can!" said Miki. Yuji said in his mind, "Today never comes again ... Now I understand Miki's picture. Well ... what should I do?"

B

The next day, Mr. Sato said in English class, "A new year has started. You have something to try this year. For example, doing volunteer activities. Let's draw a picture of it and tell your friends about it in English!" Then, Miki said to Yuji, "What kind of school event do you have in this junior high school?" "Well, we'll go skiing next month for three days," answered Yuji. "Wonderful! I didn't know that," said Miki, and she started to draw a picture. After a few minutes, she said, "I've finished, Yuji. Look! I really want to enjoy our school events with my friends." In the picture she was smiling with her friends in the snow. Yuji didn't understand why she drew that picture, but he just said, "Well, it's good." Miki said to Yuji, "How about you?" "Well, I haven't finished it yet. Sorry," said Yuji. He had nothing to draw. He knew he should try something, but ...

C

On the last day, Mr. Sato called his students to take pictures of them near the hotel. He said, "Can anyone bring Miki here? She can't walk well now." "I will," said Yuji. He ran into the hotel and said, "Miki, Mr. Sato will take pictures of our class. Take my hand!" Miki said, "O ... OK." They went into the snow. All the students were waiting for her. She was very happy with them. After that, Miki smiled and said, "Thank you, Yuji." "Today never comes again. Now I should try everything I can. Thank you," said Yuji. He learned something important from her and knew what to do.

•

D

On the second day of the trip, Yuji hit against Miki by accident when they were skiing. Yuji said, "I'm sorry. Are you OK?" Miki said, "Yes. But I don't think I can ski." She was smiling but she looked sad. Yuji thought that she sprained her ankle. Then, he thought he should do something for her.

Next month, Miki moved to another school. Yuji never forgot her happy face.

(注) next to となり 〓 because of 〓のために mind 心 draw 描く
event 行事 hit against 〓にぶつかる by accident 偶然に
sprain one's ankle ねんざする

(1) **A～D**の文章を書かれた順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。

() → () → () → ()

(2) 文章中のできごととして、文章の内容と合っているものを次の**ア～エ**のうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア Mr. Sato told Miki to show her picture to him in English class.

イ Yuji showed his picture to Miki in English class when he finished it.

ウ Mr. Sato didn't take any pictures of the students on the last day.

エ Miki had a good time with her friends at Yuji's school before she left.

(3) 文章の内容と合うように、次の英文の()内に入る最も適当な英単語**1語**を書きなさい。

Miki moved to another school in ().

(4) 文章をまとめるためにメモを書きました。それを表すものを次の**ア～エ**のうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア

"Today never comes again. Now you should try everything you can."
Miki said to Yuji, and he learned.

イ

"Today never comes again. Now you should try everything you can."
Miki said to Yuji, but he didn't learn.

ウ

"Today never comes again. So every day is important for you." Yuji said to Miki, and she learned.

エ

"Today never comes again. So every day is important for you." Yuji said to Miki, but she didn't learn.

9 次はジェーン(Jane)と友人の陽子(Yoko)の対話文です。これを読んで、 (1) ～ (4) に入る最も適当な英文を下のA～Eのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

Jane: Wow! You have a nice mobile phone!
Yoko: Thank you! I just got it a few days ago.
Jane: (1) It's five years old, but it still works well. Can I look at it?
Yoko: Sure! Here you are.
Jane: Oh, it's very light and thin! I like the color, too.
Yoko: Only this type of mobile phone has my favorite color. And it has many nice functions.
Jane: For example?
Yoko: I can use it not only in Japan but also all over the world. I can use it when I go to your country. I can also use e-mail abroad.
Jane: Sounds nice. (2)
Yoko: I often use this digital camera. I can take many pictures of my friends, my family, and my lovely dog, Chibi. Do you want to see some of Chibi's pictures?
Jane: Of course! Wow! He is very cute!
Yoko: He is! He is still a baby. He is seven months old now.
Jane: Mine has a digital camera, too. But the picture is not as good as yours. When I print it with my printer, the edge of the picture is very rough.
What else do you often use?
Yoko: I use it as a music player. (3) While I am in the train, I listen to the music. It takes me an hour and a half to come to school by train.
Jane: Mine doesn't have a music player.
Yoko: Don't worry, Jane. I think it is very good for you to use things for a long time. I bought my mobile phone because it was broken. My phone was six years old. I liked it because my grandmother bought it as a birthday present. She died three years ago. I still keep the broken one in my desk. Whenever I see it, I always remember my grandmother. Also, my new one has too many functions, like TV, games, and so on. I don't use them all.
Jane: (4) But after I heard your story, I changed my mind. I decided to use it until it is broken. Thank you for your nice advice!

(注) mobile phone 携帯電話 light 軽い thin 薄い function 機能
not only A but also B AだけでなくBも edge 端 rough 粗い
whenever ～する時はいつでも

- | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| (1) | A | Yours is very old. | イ | Yours is very new. |
| | ウ | Mine is very old. | エ | Mine is as old as yours. |
| (2) | A | Where do you often use e-mail? | イ | Which function do you often use? |
| | ウ | Which country do you like best? | エ | How many e-mails do you send a day? |
| (3) | A | I can sing many songs! | イ | I can't sing as well as you! |
| | ウ | It can carry 500 songs! | エ | It can sing 500 songs! |
| (4) | A | I will buy a new one. | イ | I will not buy a new one. |
| | ウ | I don't want to buy a new one. | エ | I really wanted to buy a new one. |

学力検査 英語 第2回 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	No. 1		No. 2		
2	No. 1		No. 2		
3	No. 1		No. 2		No. 3
4	(1)	m			g
	(2)	a		t	
	(3)	p		e	
	(4)	h			l
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

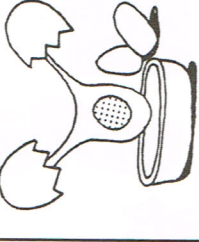
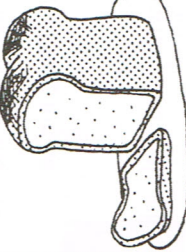
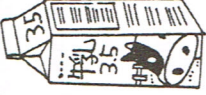
6					
7	(1)	Ⓐ		Ⓑ	
	(2)	①			
	(3)	①		②	
	(1)	(	)→(	)→(	)
8	(2)				
	(3)				
	(4)				
9	(1)		(2)		(4)

受検番号	氏 名	総得点
------	-----	-----

1 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Here you are. C. Is Mary there now?	B. Can I leave a message? D. I'll take some pictures.
No. 2	A. That's too bad. C. That's a good idea. Let's go!	B. That movie was nice. D. You're welcome.

2 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A 	B 	C 	D 
No. 2	A 	B 	C 	D 

3 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. We can enjoy reading books. B. We can enjoy listening to the radio. C. We can enjoy a lot of books. D. We can enjoy listening to stories.
No. 2	A. About Ted's birthday party. B. About Ted's father. C. About how to make a fruit cake. D. About a welcome party.
No. 3	A. He went there to work. B. He went there to sing and dance with Ann. C. He went there to see his brother. D. He went there to have dinner in the festival.

4 次の(1)~(4)の英単語を、それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし、英単語の□には**1文字**ずつ入るものとします。なお、ヒントと例文の()にはその英単語が入ります。

(1) m□□□□□g

ヒント You have breakfast in the () .

例 文 Good () . Today is fine.

(2) a□□t

ヒント A sister of your father or mother is () .

例 文 My () is kind to me.

(3) p□□□e

ヒント There is no war between countries, and we call it () .

例 文 () is the most important thing for us.

(4) h□□□□□□□I

ヒント A () is a place to visit when you feel sick.

例 文 A: Do you know where she is?

B: Yes. She has been in the () since last week.

5 次の(1)~(5)のそれぞれの英文を、対話文として完成させなさい。

(1), (2)については、()の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし、**1語**で書きかえること。また、(3)~(5)については、それぞれの()の中の語を正しい語順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。

(1) A: English and French are (speak) in Canada. Do you know that?

B: Oh, really? I can't believe it.

(2) A: Which is the (big) of the three balls?

B: This one is.

(3) A: This is (ㄱ given ㅅ my ㅈ by ㅊ dictionary ㅊ the) sister.

B: Oh, you have a good sister.

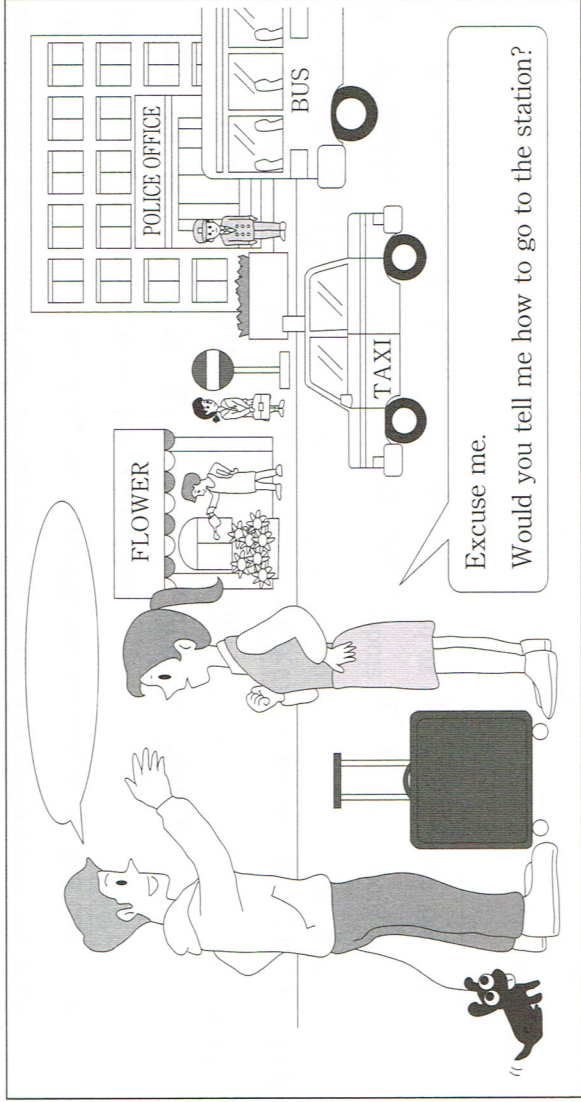
(4) A: Do (ㄱ she ㅅ you ㅈ went ㅊ know ㅊ where)?

B: Yes, I do.

(5) A: What do (ㄱ animal ㅅ this ㅈ you ㅊ in ㅊ call) Japanese?

B: We call it *neko*.

6 次の絵は、旅行に向かうベティ (Betty) とマイク (Mike) が会話している様子を表しています。この場で、ベティの言葉に対してマイクは何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は **20 語程度** (. , ? ! などの符号は語数に含まない。) とすること。



7 次の(1)~(3)の英文を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

(1) I like fall the best of all the seasons. (A) the hot summer, people hear and see the signs of fall. It gets cool, and we can sleep well. The color of the leaves begin to turn red and yellow. It is the season of the rice harvest, too. And after the harvest, we have a festival. Many night stalls are put up along the streets in the festival days. We can (B) eating food or playing the games there. It is a lot of fun.

(注) fall 秋 sign 印, 兆し leaves leaf(葉っぱ)の複数形
rice harvest 米の収穫 night stall 夜店

本文中の(A), (B)に入る最も適当な語を次のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

- ア Before イ After ウ During エ In
B ア enjoy イ learn ウ finish エ practice

(2)

Dear Dick,
Thank you for your third letter. I was very glad to get it.
It is six o'clock here now. What time is it in New York? I'm writing this letter in my room.
My brother Bob is playing baseball with his Japanese friends. Bob and I go to an American high school here. My mother is talking with her new friend from Tokyo in the living room. My father will be at home soon. He usually comes home at seven. He teaches English at some Japanese high schools.
I would like to come back to America and tell you about my life in Japan.
I hope you will write to me soon.
Your friend,
John

- ① 手紙の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。
What time does John's father usually come home?
② 手紙の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
ア この手紙はジョンにあってたものでディックによって書かれた。
イ ジョンはディックに30通の手紙を書いた。
ウ この手紙はジョンによってニューヨークで書かれた。
エ ディックはジョンに3通の手紙を書いた。

(3)

How to get information
Watching on TV 28% Using the Internet ●% Reading books 16% total 100%
Many students don't like reading. They read books only when they must read for their homework. They will ask, "Why do I have to read books when I can get necessary information on TV or the Internet?" It is true, but we don't read books only to get information. When we want to understand books, we must think. That is important. To think is the most important for students. When they face a difficult problem without any answers, they can find a way to go by thinking even if they can't solve it.

(注) necessary 必要な information 情報 true 本当の face 直面する
even if ～ たとえ～でも solve 解く

- ① 記事の内容に関する次の質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
What percentage are using the Internet?
ア Fifty-five percent. イ Sixty-five percent.
ウ Fifty-six percent. エ Sixty-six percent.
② 記事の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
ア Students can't get necessary information without reading books.
イ Students don't have to think when they read books.
ウ Thinking is important because there are problems without any answers.
エ Students must know the way to read books.

8 英語の授業で将吾(Shogo)が、英語でスピーチの原稿を書きました。次の英文はその原稿です。ただし、A～Dは書かれた順番に並んでいません。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

“Rome was not built in a day.” “Our friendship will last forever.” These are the words that I will never forget. Ryota and Masato gave them to me. I always remember their words when I have a hard time.

A

They became my best friends, but in February my father said that my family had to live in Tokyo from next April. I wanted to tell that to Ryota and Masato, but I could not. Time passed so quickly, and on my last day at school in March, our teacher said to my classmates that I had to go to another school. All of them were surprised, especially Ryota and Masato.

B

After I heard their words, I decided to practice harder. I practiced with Ryota and Masato after the club activity every day. During summer vacation, I had some practice matches. I lost most of them but I found I played table tennis better. In October, I won a match in a competition. I was really happy. Ryota and Masato looked excited.

C

Ryota, Masato and I were classmates and we were members of the table tennis club in a junior high school in Chiba. Last year, I had a table tennis match in June, and I lost it. After that I practiced very hard, but I didn't enjoy table tennis because it was difficult for me to play table tennis well. One week after the match, Ryota and Masato talked to me. Ryota said, “You don't look happy while you are practicing. Why?” I explained the reason. Masato said, “Rome was not built in a day. Let's practice hard every day.” I found that they were really worrying about me.

D

On my last day in Chiba, Ryota and Masato came to my house and gave me a letter. I read it while I was going to Tokyo. It said, “Our friendship will last forever.” Now, when I have problems in Tokyo, I read the letter. The words from Ryota and Masato support me.

I have learned an important thing. Words have great power. They can change how people behave and also can make people strong. I practiced table tennis harder thanks to the words from Ryota and Masato. I get power from the words in their letter when I am depressed. Many words are used every day, but some people don't think much about them. You should think how people feel when they listen to or read your messages.

(注) classmates 同級生 practice matches 練習試合 lost lose(負ける)の過去形
most of ーのほとんど won win(勝つ)の過去形 match 試合
competition 大会 behave ふるまう depressed 気分が落ち込んで

- (1) A～Dの原稿を書かれた順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。
- () →() →()
- (2) 起きたできごととして、原稿の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
- ア Shogo's father told Ryota and Masato about Shogo's new life in Tokyo.
- イ Shogo sent a letter to Ryota and Masato.
- ウ Shogo went to Tokyo to say goodbye to Ryota and Masato.
- エ Shogo knew that Ryota and Masato were worrying about him.
- (3) 原稿の内容と合うように、次の英文の()内に入る最も適当な英単語 1 語を書きなさい。
- Shogo won a match because he practiced harder for about () months.

- (4) スピーチを聞いた生徒が、the reason に関するメモを書きました。それを表すものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア

Shogo was going to live in Tokyo with his family from next April.

イ

Shogo wanted Ryota and Masato to be good table tennis players.

ウ

Shogo could not play table tennis well, so he didn't enjoy it.

エ

Shogo was very happy while Ryota was listening to him.

9 次はスミスさん(Ms. Smith)と生徒の昌太(Shota)の対話文です。これを読んで、～に入る最も適当な英文を下のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

Ms. Smith: Hi, Shota. You took a lot of pictures! May I look at them?
Shota: Hello, Ms. Smith. Sure. Here you are.
Ms. Smith: Wow! You took so many pictures of our school's team at the soccer game last month.
Shota: Oh, yes. It was a great game.
Ms. Smith: Yes. I got excited when I saw that wonderful goal. Just then, the game was over.
Our team won in the finals!
Shota: That's right. The player who scored the goal was one of my friends in the soccer club. Before the game, he said, "I'll score a goal." So I was very impressed with his goal.
Ms. Smith: Shota, can you show me your favorite picture you took on that day?
Shota: Sure. This is my favorite. I took it just after the game was over.
Ms. Smith: Oh, I remember this scene. This is your friend who scored the goal. He was looking up with tears in his eyes. When I saw him, I cried. You took a really wonderful picture!

Shota: Really? And this is such a picture.
Ms. Smith: I understand why you take pictures. Shota, did you show him this one?
Shota: Yes. He looked at it for a long time and said, "At that time, I remembered a lot of things about the soccer club and my school life. When I see this, I remember those feelings again."

Ms. Smith: I see, Shota. It means that the picture you want to take can become a moving one for others.
Shota: I'm very glad to hear that. If many people are impressed with my pictures, it will be great!

Ms. Smith: I think it's really wonderful!
(注) goal 得点 won win(勝つ)の過去形 in the finals 決勝戦で
score (d) (得点)を入れる scene 場面 with tears 涙を浮かべて
feeling(s) 気持ち

(1) ア Did you show me the picture? イ Did you see that game?
ウ Did you play soccer there? エ Did you teach English?
(2) ア And he really did it. イ And he showed me the picture.
ウ But he didn't play soccer. エ But he took good pictures.
(3) ア Do you think it is a really wonderful picture?
イ Would you like to look at more pictures?
ウ I don't think so the thing you said.
エ I want to keep things I can't forget in pictures.
(4) ア You took a very moving picture for him.
イ I know he didn't want your moving pictures.
ウ You should practice to take a moving picture.
エ I want to take a moving picture for others.

学力検査 英語 第3回 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	No. 1		No. 2		
2	No. 1		No. 2		
3	No. 1		No. 2	No. 3	
4	(1)	b		m	
	(2)	T			y
	(3)	h		r	
	(4)	f			e
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

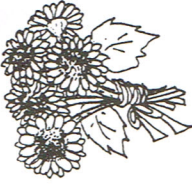
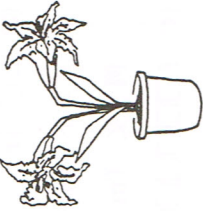
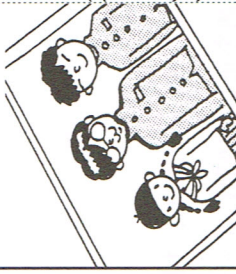
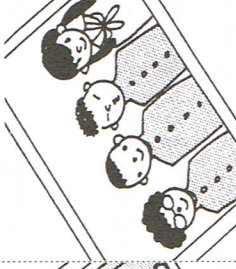
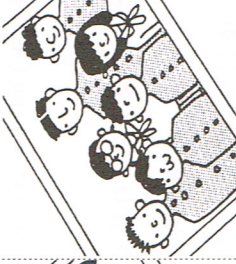
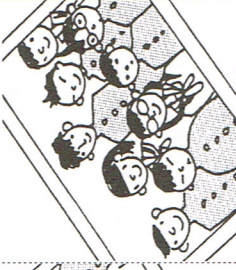
6					
7	(1)	①		②	
	(2)	①			
	(3)	①		②	
	(1)				
8	(2)				
	(3)				
	(4)				
9	(1)		(2)		(3)
					(4)

受検番号	氏 名	総得点
------	-----	-----

1 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Of course, I can. C. Yes, you were.	B. I think so, too. D. No, I'm not.
No. 2	A. I had dinner. C. Yes, please.	B. A baseball game. D. I will play tennis.

2 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A 	B 	C 	D 
No. 2	A 	B 	C 	D 

3 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. He wants to travel in Japan. B. He wants to study Japanese. C. He wants to talk in English. D. He wants to visit New York.
No. 2	A. He wants to buy some milk. B. He wants to make cakes. C. He wants to buy cakes for Kate. D. He wants to watch TV.
No. 3	A. Because it will be cool in the room. B. Because it will be hot in the room. C. Because a nice wind is coming in. D. Because the rain is coming in.

4 次の(1)~(4)の英単語を，それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし，英単語の□には**1文字**ずつ入るものとします。なお，ヒントと例文の()にはその英単語が入ります。

(1) b□□□□□m

ヒント A () is a flower on a tree.

例文 A cherry () is very beautiful.

(2) T□□□□□□□y

ヒント () comes after Wednesday.

例文 A: When will you go there?

B: I'll go there on ().

(3) h□□r

ヒント One () is sixty minutes.

例文 I'm waiting for more than an ().

(4) f□□□□□□e

ヒント If something is () thing, it is loved very much by someone.

例文 Look at this picture. She is my () singer!

5 次の(1)~(5)のそれぞれの英文を，対話文として完成させなさい。

(1), (2)については，()の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし，**1語**で書きかえること。また，(3)~(5)については，それぞれの()の中の語を正しい語順に並べかえ，その順番を符号で示しなさい。

(1) A: What do you have in your hand?

B: The letter (write) by my mother.

(2) A: I like bananas better than (cherry).

B: Me, too. I like bananas best.

(3) A: What is your dog's name?

B: Well, (ア call イ Pochi ウ dog エ we オ our).

(4) A: Please (ア run イ in ウ room エ the オ don't).

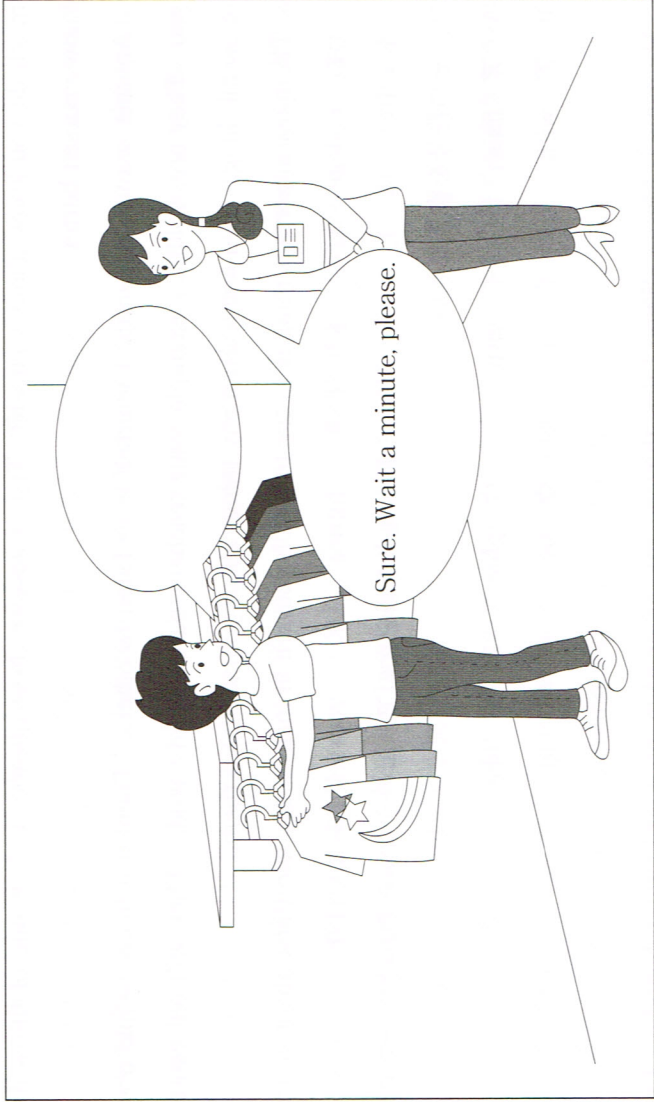
B: OK.

(5) A: Is he your teacher?

B: Yes. He is (ア a イ teacher ウ new エ teaches オ who) us music.

•

6 次の絵は，健(Ken)が店員(Clerk)と会話している様子を表しています。この場面で，健は店員に何と言っているかを考え，英語で書きなさい。ただし，語の数は**20語程度**(. , ? !などの符号は語数に含まない。)とすること。



7 次の(1)~(3)の英文を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

(1) After you (㉔) high school, do you want to go to college or to get a job?

It is important to think about your future. Can you tell what you are interested in? How much do you know about yourself? Try to answer these questions. It is one of the ways to know yourself better.

Another way to understand yourself is to listen to others. There are many people around you. They are, (㉕) example, your teachers, parents and friends. They will tell you a lot of useful things. You will learn many things about yourself from them.

The most important thing is to try to watch yourself in many ways and think about yourself.

(注) college 大学 job 仕事 future 将来 yourself あなた自身

本文中の(㉔), (㉕)に入る最も適当な語を次のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

- ㉔ ア finish イ visit ウ give エ like
㉕ ア with イ on ウ by エ for

(2) My name is Masao. When I was thirteen, my father gave me a bike for my birthday. I have two sisters. Nobuko was twenty years old, and Yukiko, ten years old then. Nobuko gave me a little bird with a bird house. My mother gave me a book about birds. I liked watching birds. After school I sometimes went to the park near my house with my classmate, Takayuki. We watched some birds there a lot of times.

One day we went to watch beautiful birds in the park. We were on a tree then. I tried to come near the bird. Then I fell from the tree. I broke my leg. Takayuki took me to a hospital. And I couldn't walk for three weeks.

After that I have never been to the park. I don't like to watch birds now.

(注) bike 自転車 fell 落ちる)の過去形 broke break(折る)の過去形
leg 脚 hospital 病院

① 本文の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。

Who gave Masao a book about birds for his thirteenth birthday?

② 本文の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア マサオは13歳のころ、学校近くの公園でタカユキと鳥を何度も見た。

イ マサオは鳥を見ることが以前は好きだったが、今では好きではない。

ウ マサオの友人のタカユキが鳥に近づこうとして、木から落ちた。

エ 誕生日プレゼントとして、父が毎年マサオに鳥をくれた。

•

(3) Last year, Ted came to Chiba as a student from the United States. He stays with Akio and his family. Ted and Akio go to the same school. They have become very good friends. Now Ted has a lot of friends here. He has learned many new things both at school and at home. He wants to know more about Japan and Japanese people.

Ted is in the tea ceremony club because he is interested in Japanese culture. He goes there every Friday. It is difficult for him to learn the tea ceremony from Ms. Tanaka, the teacher at the club. She is very kind to him and he tries very hard. There are eleven girls and one boy in the club. Ted is the only boy there. He is popular among the girls.

Ted and Akio are going to visit Kyushu this summer. They will travel around Miyazaki, Kumamoto and Kagoshima for seven days. They hope to have a very good time there.

(注) tea ceremony 茶道 Japanese culture 日本文化

travel around ～を旅行する

① 本文の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア Ted and Akio don't go to the same school in Japan.
イ Ted goes to the tea ceremony club from Monday to Friday.
ウ It is easy for Akio to learn the tea ceremony from Ms. Tanaka.
エ Ted and Akio will travel to Kyushu this summer.

② 本文の内容に関する次の質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

Why is Ted in the tea ceremony club?

ア Because the tea ceremony is very popular among the boys.

イ Because Akio is also in the club.

ウ Because he is interested in Japanese culture.

エ Because there are many boys in the club.

When you are little children, you live in a small world. And you are a center of that world. You and your world are protected by your family. But as you get older, you have to learn how to live with others. Then you need your friends.

Look at Graph A. The students in this school were asked, "How do you spend your lunch break?" The answers were like this. Many students talk with their friends, but some spend the time alone. 10.5 to 16.2 % of the boys spend it alone. What do you think about this? Do they like to be alone or don't they have any friends?

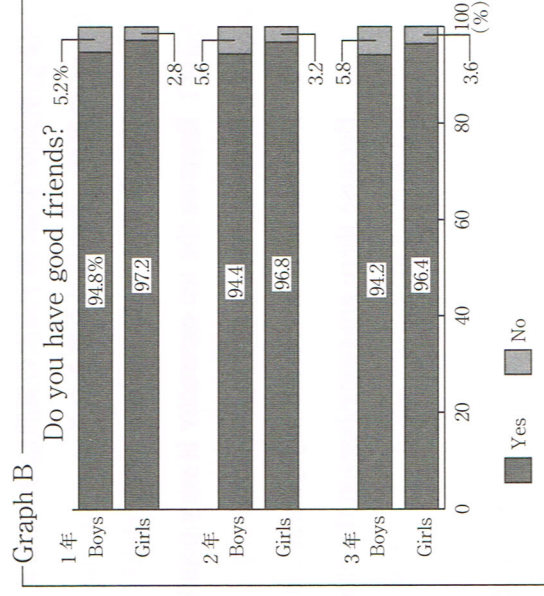
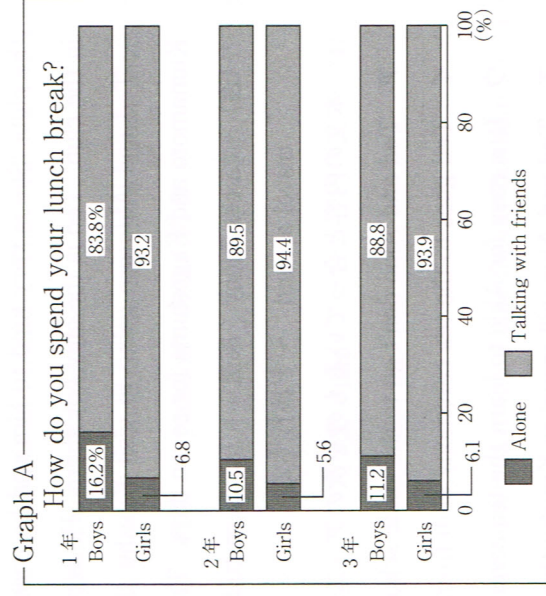
Look at Graph B. The students were asked, "Do you have good friends?" Most students answered yes, but a few students said no. I think it is a big problem. Have you ever thought about having no good friends to talk with at school? A school life without friends will be difficult for every student.

From these graphs, I can see that most students are happy with their friends. I am happy to know that, but we should not forget the students without good friends.

(B) If you find someone alone in your classroom, please talk to him or her. And if you don't have good friends and feel alone in your classroom, please tell it to someone.

You have to live with many other people even if you don't like. If you have real friends, they will help you when you are really in trouble.

(注) center 中心 protect 守る, 保護する as ～につれて others 他人
graph グラフ spend ～を過ごす break 休み
alone ひとりで, ひとりの most 大部分の even if たとえ～でも
real 本当の, 真の in trouble 困っている



(1) 次の英文は、㊦の中に入る記事の見出しです。()に入る最も適当な英単語1語を書きなさい。

What will a school life () friends be?

(2) 記事の内容に合うように、㊸ の中に入る最も適当な英文の **A** ~ **E** のうちから一つを選び、その符号を書きなさい。

So I'd like to say two things.

✓ So let's talk about your friends.

ウ So I don't like to be alone.

I So I can't enjoy speaking to you.

(3) Graph A, Graph B の内容を表すものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア

On lunch break, more boys are talking with their friends than girls. Only one of about twenty boys said, "I have no good friends."

On lunch break, more girls are talking with their friends than boys. Only one of about twenty boys said, "I have no good friends."

4 H

On lunch break, more girls are talking with their friends than boys. Only one of about twenty girls said, "I have no good friends."

On lunch break, more boys are talking with their friends than girls. Only one of about twenty girls said, "I have no good friends."

(4) 記事でいちばん言いたいことを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

7 Early in your life, your small world is protected by many other people.

イ You may live with other people only you like.

ウ It is very important to have real friends.

I You have to need your friends' help when you are in trouble.

9 次はナンシー(Nancy)と母(Mother)の対話文です。これを読んで、 (1) ~ (4) に入る最も適当な英文を下のA~Eのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

Mother: May I come in?

Nancy: Yes.

Mother: What are you doing now, Nancy? (1)

Nancy: No, Mom. I've finished that, and I'm just reading a new magazine I bought yesterday. Why?

Mother: Well, that's good. I am going shopping at the North Shopping Center. I have to get some food for tomorrow. Would you like to come with me?

Nancy: Sure. But, what will we do tomorrow? Party?

Mother: No, we will go on a picnic tomorrow. (2)

Nancy: No, I'm sorry I forgot about that. That's right. Do you know how many people are coming?

Mother: Your father, mother, Billy, you and John from this house, Grandma, Granddad, and Uncle Bill from Pretzel Town. Eight in all.

Nancy: Wow! That will be a big picnic!

Mother: I know, so I need to buy a lot of food. Can you help?

Nancy: OK, I will help you. (3) By the way, I have a great idea, Mom. Our class has a foreign student from Japan. She has been in our town for two weeks now. Can I ask her to come? She may not know about American picnics.

Mother: Of course you can, Nancy. (4) And please ask her if there is anything she cannot eat.

Nancy: That will be really nice, Mom. I'm sure I will.

Mother: I cannot wait to see her.

Nancy: She is such a sweet girl. You will love her.

(注) North Shopping Center ノースショッピングセンター(施設名) uncle おじ

Pretzel Town プレゼルタウン(町名)

(1) A Are you doing your homework? I Are you doing nothing?

U Are you reading a magazine? E Are you going out?

(2) A Don't you like that? I Don't you forget that?

U Don't you remember that? E Don't you say that?

(3) A Please ask me to call her. I Please tell me what to do.

U Don't ask me what to do. E Don't tell me what to do.

(4) A How don't you call and ask her now? I How do you call and ask her now?

U Why do you call and ask her now? E Why don't you call and ask her now?

学力検査 英語 第4回 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	No. 1		No. 2		
2	No. 1		No. 2		
3	No. 1		No. 2	No. 3	
4	(1)	b			e
	(2)	a		m	
	(3)	b			t
	(4)	F			y
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

6					
7	(1)	Ⓐ		Ⓑ	
	(2)	①			
	(3)	①		②	
	(1)				
8	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(1)			(2)	
9	(2)			(3)	
	(3)			(4)	
	(4)				
	(1)				

受検番号

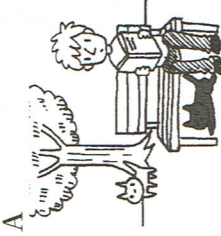
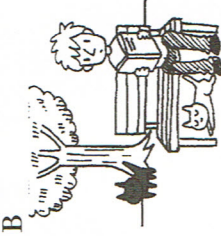
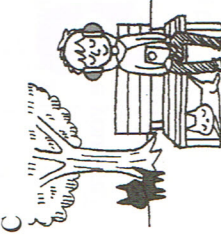
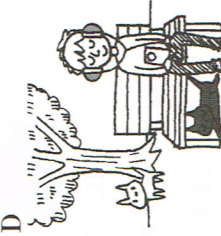
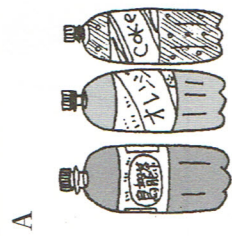
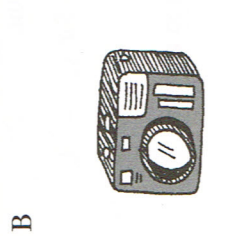
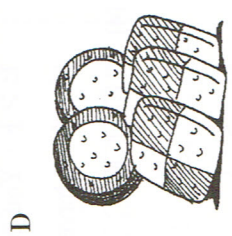
氏 名

総得点

1 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Yes, I can. C. Is this O.K.?	B. Here you are. D. They look good.
No. 2	A. You are a teacher. C. Thank you so much.	B. I hope I'll be a teacher. D. I read a book about stars.

2 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A  B  C  D 	
No. 2	A  B  C  D 	

3 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Two days. B. Three days. C. Four days. D. Six days.
No. 2	A. About their homework. B. About the place to study. C. About today's weather. D. About a book of the library.
No. 3	A. They are going to see it on Saturday afternoon. B. They are going to see it on Saturday evening. C. They are going to see it on Sunday morning. D. They are going to see it on Sunday afternoon.

4 次の(1)~(4)の英単語を、それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし、英単語の□には**1文字**ずつ入るものとします。なお、ヒントと例文の()にはその英単語が入ります。

(1) b□□□□□e

ヒント I always () you, because I'm sure you always tell the truth.

例文 I'm afraid you don't () me, but I really saw the UFO last night.

(注) truth 真実 UFO 未確認飛行物体

(2) a□□□□m

ヒント An () is a book used to keep pictures.

例文 A: I want to see the pictures you took during our school trip.

Show me your ().

B: Sure. Here you are.

(注) school trip 修学旅行

(3) b□□□□□□□□t

ヒント You eat () in the morning.

例文 I have to buy something to eat for ().

(4) F□□□□□□□□y

ヒント () is the shortest month in a year.

例文 () comes after January.

5 次の(1)~(5)のそれぞれの英文を、対話文として完成させなさい。

(1), (2)については、()の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし、**1語**で書きかえること。また、(3)~(5)については、それぞれの()の中の語を正しい語順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。

(1) A: Have you ever (meet) her father?

B: Yes, I have. I know him very well.

(2) A: Is your brother (tall) than your father?

B: Yes, he is. And he likes basketball very much.

(3) A: Please (㍑ something ㍑ give ㍑ to ㍑ me ㍑ eat).

B: All right.

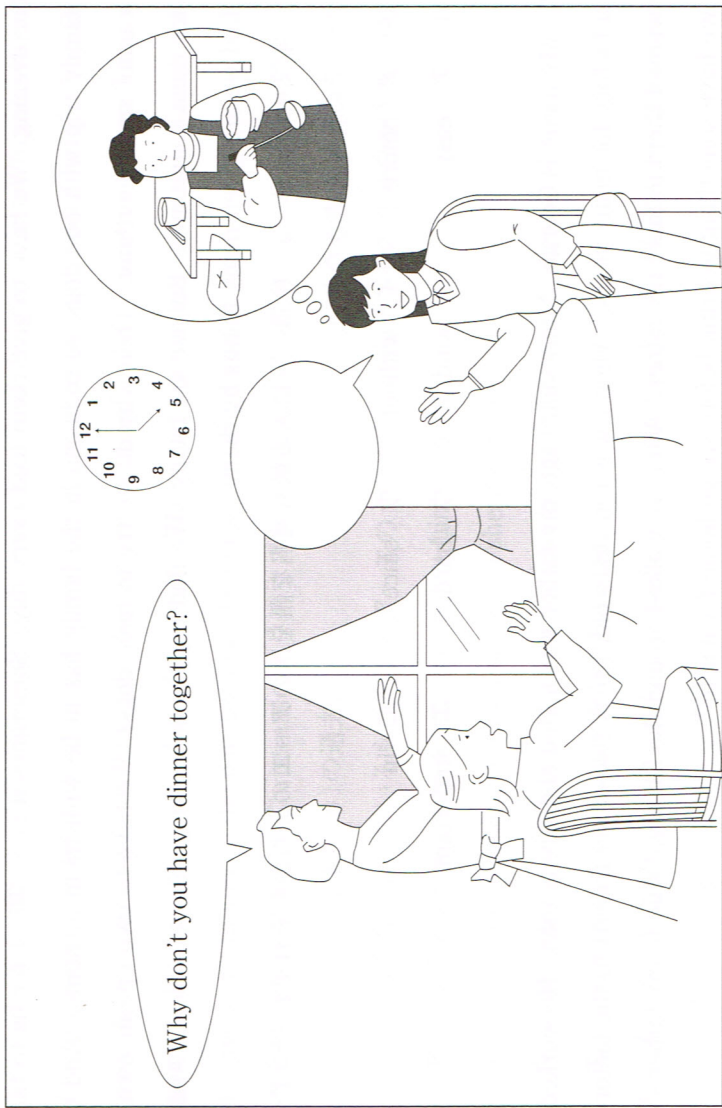
(4) A: What time do (㍑ go ㍑ bed ㍑ every ㍑ to ㍑ you) day?

B: At eleven.

(5) A: Do you (㍑ was ㍑ know ㍑ made ㍑ desk ㍑ this) last year?

B: No, I don't.

6 次の絵は、メアリーのお母さん(Mary's mother)とマミ(Mami)が会話している様子を表しています。この場面で、メアリーのお母さんの言葉に対してマミは何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は**20語程度**(. , ? !などの符号は語数に含まない。)とすること。



7 次の(1)~(3)の英文を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

(1) I have a cute dog at home. Her name is Coco. To have dogs is to learn how to love. Loving is giving. Dogs cannot live (A) our love. We have to take them for a walk every morning or evening. We have to give them food every day. Sometimes it is (B) for us to take a family trip with our dogs, so someone in the family has to be with them at home. And they cannot speak anything. Then why do we try to have dogs? We have to give up our own fun for them sometimes. But we are happy. We find happiness in giving things to them. And we find we are given many things by them.

本文中の(A), (B)に入る最も適当な語を次のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

- (A) ア before イ without ウ since エ in
(B) ア easy イ kind ウ hard エ important

(2) My name is George. Many years ago, my father was a kind and strong man. He worked for a factory for many years. When I was ten years old, I took two of my friends to the factory. I wanted them to meet my father. After we walked around the factory, I said to my father, “Can we have something to drink before we go home for lunch?”

My father did not answer soon, but said, “Sure.” and gave us some money. We ran to the shop in the factory to buy our sodas. We were collecting the tabs of the cans at that time. We could get a nice baseball card if we sent twenty tabs to the soda company. I needed one more tab to get the card, and I could get the last tab at that time. We all said to my father, “Thank you.” and went home for lunch. After lunch we enjoyed swimming and fishing in the river together. It was a really happy summer day.

(注) factory 工場 soda ソーダ collect 集める tab 缶の口金 can 缶
company 会社

① 本文の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。

Why did George try to collect the tabs?

② 本文の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア ジョージの父は強く、工場で長年働いた。
イ ジョージは工場の周りを歩いた後、何か食べ物が欲しかった。
ウ ジョージと彼の友達は夕食後に水泳とつりを楽しんだ。
エ ジョージと彼の友達はジョージの父と一緒に工場で昼食を食べた。

•

(3) Laura was working at a food store. One day a young boy and his father came into her store. Then the boy said something to his father. The father said, “We don’t have much money. I’m sorry.” The boy said, “But I want to give a present to my sister.” The father said nothing. The boy said, “She wants a doll. She said so this morning. And she gave a letter to me. It said, ‘I love my father and brother.’ This is her first Christmas after she came back here.” The father said, “Look, you have to understand. We can buy nothing.” They came to Laura. They were going to buy some food and drink for dinner. The father opened his old wallet. Laura wanted to give some money to the boy, because she felt something warm in her.

(注) doll 人形 Christmas クリスマス understand 理解する wallet 財布
felt feel (感じる)の過去形

① 本文の内容と合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア The boy knew Laura was going to give him a present.

イ Laura was working at a food store and she was rich.

ウ The father couldn’t buy anything because he didn’t have his wallet.

エ The boy was given a letter by his sister.

② 本文の内容に関する次の質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

Why did Laura feel anything warm?

ア Because she knew the boy tried to give a present to his sister.

イ Because she had a lot of money to give others.

ウ Because the boy was a hard worker and his father was not.

エ Because she had many dolls but she didn’t need any of them.

8 智 (Satoshi) が, “Let’s keep cleaning in our town!” (私たちの町をきれいにし続けよう!) というポスターを作りました。これを読んだ、あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。

Let’s keep cleaning in our town!

Do you know there are many cans and bottles on the streets in our town? People buy drinks and leave the empty cans and bottles on the streets. It’s a big problem today. I want to tell you about this problem.

When I came to school one morning, I saw many cans and bottles on the streets around our school. I was very sad. So after school I picked up all of them and cleaned the streets with my friends. After we picked up cans and bottles, we counted the number of them. Look at Graph A. It shows how many cans and bottles we picked up.

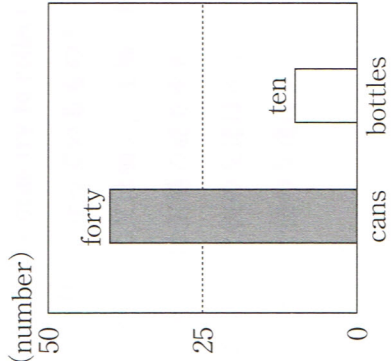
But the next morning I saw many cans and bottles on the streets again. I said to my friends, “ (A) Let’s clean the streets around our school every week.” Some students wanted to help us, so we started to pick up the cans and bottles around our school every Saturday afternoon, and we also counted them each time.

Please look at Graph B. It shows each number of them. On the first Saturday we found forty-two cans and bottles. Of course we picked up all of them. One week later we found forty-three cans and bottles around our school. And after another week we again found forty cans and bottles.

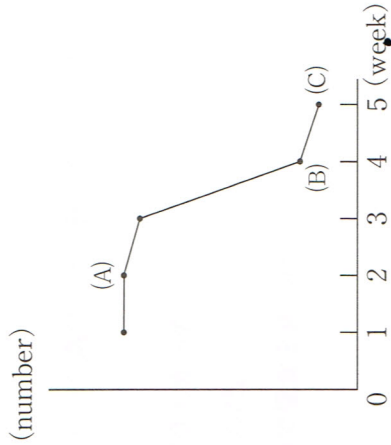
For three weeks there were many cans and bottles around our school. We wanted people to stop leaving cans and bottles on the streets. So we made ten posters and wrote, “Please don’t leave cans and bottles here.” We put them on the walls of our school.

And in the fourth week we found eight cans and bottles. And in the fifth week we found only five cans and bottles. We were very happy. Now we don’t see many cans and bottles around our school, but we still see many of them in other places. We want to clean all the places in our town and make many posters. We want many people to do that. If you can come on Saturday afternoon, please join us.

Graph A



Graph B



(注) can カン bottle ビン drink 飲み物 leave 置き去りにする

empty 空の pick up 拾う count 数える number 数

each time 毎回 poster ポスター wall 壁

(1) ポスターの内容に合うように、 (A) の中に入る最も適当な英文を次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア We don’t have to do anything about this.

イ We must do something about this.

ウ They want to see these cans and bottles.

エ You must not see these cans and bottles.

(2) Graph B の(A), (B), (C)に入る最も適当なものの組み合わせを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア (A) forty-two (B) seven (C) four

イ (A) forty-two (B) eight (C) five

ウ (A) forty-three (B) seven (C) four

エ (A) forty-three (B) eight (C) five

(3) ポスターの内容と合うように、次の英文の()内に入る最も適当な英単語を書きなさい。

Total number of cans and bottles they picked up is one hundred and ().

(4) ポスターの内容に合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア One morning Satoshi picked up cans and bottles when he came to school.

イ Satoshi and his friends cleaned the streets every Saturday morning.

ウ Satoshi and his friends made ten posters and put them on the walls of their school.

エ Graph A shows that Satoshi and his friends picked up ten cans and forty bottles.

9 次はジュディ（Judy）と友人の由香里（Yukari）の対話文です。これを読んで、 (1) ～
 (4) に入る最も適当な英文を下のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

Judy: Ohayo, Yukari.

Yukari: Good morning, Judy. It's fine today, and it will be hot again. Did you sleep well last night?

Judy: Yes, I did. Everyone in your family was very kind and I really enjoyed talking with you.

So I felt relaxed.

Yukari: That's good. This is the T-shirt you gave me. (1)

Judy: Oh, very nice.

Yukari: I love this one. Thank you very much.

Judy: You're welcome. Oh, Yukari, I spoke in Japanese last night. (2)

Yukari: Yes. Your Japanese was good.

Judy: Thanks. I began to study Japanese a year ago. And I'm studying it now. When did you begin to learn English?

Yukari: About three years ago. We sometimes studied English at our elementary school. The English classes were a lot of fun and I liked English. (3)

Judy: I see. You really enjoyed the classes.

Yukari: Yes. Our teacher wasn't an English teacher. But she tried to speak English in the classes. She always smiled and said, "Enjoy English and have fun!" We sang English songs and played games in English.

Judy: That's very nice! I also use songs to study Japanese. I can speak some Japanese now.

But I want to speak it better. Please teach me Japanese, Yukari.

Yukari: OK. And I want to learn English from you, Judy. (4)

(注) feel relaxed くつろぐ T-shirt Tシャツ elementary school 小学校

(1) ア I'll give it to you. イ How do I look?

ウ I'll buy another T-shirt. エ Do you like this?

(2) ア Please teach me Japanese. イ Let's speak English today.

ウ Did you remember what I said? エ Did you understand my Japanese?

(3) ア Of course I still like it. イ But I don't like it now.

ウ I will become an English teacher. エ My favorite class is math.

(4) ア I teach you English. イ Why don't you learn Japanese hard?

ウ Let's study together. エ I don't want to teach you Japanese.

学力検査 英語 第5回 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	No. 1		No. 2		
2	No. 1		No. 2		
3	No. 1		No. 2		No. 3
4	(1)	h			d
	(2)	r			
	(3)	c		d	
	(4)	t		h	
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				

6					
7	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
8	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
9	(1)	(2)	(3)	(4)	

受検番号

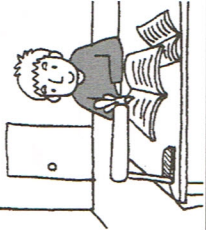
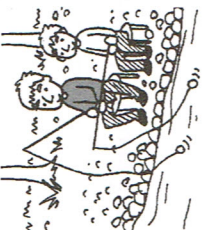
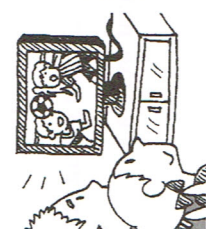
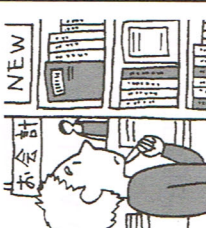
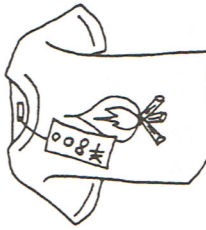
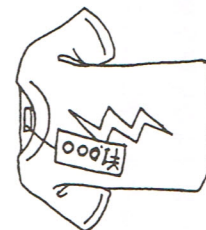
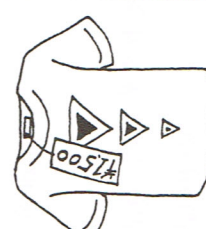
氏 名

総得点

1 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. Yes, you can. C. No, I didn't.	B. I have it after English. D. I studied it yesterday.
No. 2	A. For one week. C. With my family.	B. To Hokkaido. D. Last summer.

2 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A 	B 	C 	D 
No. 2	A 	B 	C 	D 

3 英語リスニングテスト(放送による指示に従って答えなさい。)

No. 1	A. They will arrive there at 3 : 00 in the afternoon. B. They will arrive there at 6 : 30 in the evening. C. They will arrive there at 7 : 00 in the morning. D. They will arrive there at 9 : 30 in the evening.
No. 2	A. Hikari did. B. Hikari's father did. C. Hikari's friend did. D. Hikari's mother did.
No. 3	A. She will drink a cup of coffee without milk. B. She will drink a cup of coffee with milk. C. She will drink a cup of coffee with sugar. D. She will drink a cup of black coffee.

4 次の(1)~(4)の英単語を、それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし、英単語の□には**1文字**ずつ入るものとします。なお、ヒントと例文の()にはその英単語が入ります。

(1) h□□□□□d

ヒント One () is the next number of ninety-nine.

例文 A: How much is this?

B: One () twenty-six yen.

(2) r□□□□□□□□□t

ヒント A () is a place to eat and drink.

例文 I'm so hungry. Let's go to the ().

(3) c□□□□d

ヒント A () is a young person.

例文 When you were a (), what did you enjoy?

(4) t□□□□h

ヒント When you () something, you put your hand on it.

例文 Can I () your dog?

5 次の(1)~(5)のそれぞれの英文を、対話文として完成させなさい。

(1), (2)については、()の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし、**1語**で書きかえること。また、(3)~(5)については、それぞれの()の中の語を正しい語順に並べかえ、その順番を符号で示しなさい。なお、文頭に来るべき語も小文字で示してあります。

(1) A: Where were Mary and Tom (run) then?

B: In the city park. You can go there in five minutes by bike from here.

(2) A: Is Monday the (two) day in the week?

B: Yes, it is. You are right.

(3) A: Tell (7) there 1 me 7 you 1 went 才 why).

B: To see my uncle.

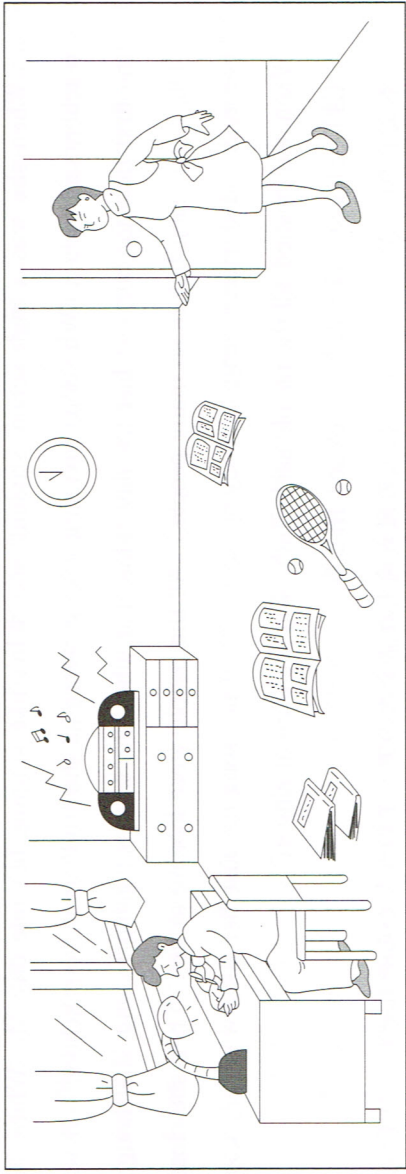
(4) A: Thank you for waiting for me.

B: Oh, no, (7 arrived 1 have 7 here 1 I 才 just).

(5) A: You speak good English.

B: Thank you. (7 is 1 speaking 7 for 1 fun 才 English) me.

6 次の絵は、母親と息子のボブ(Bob)の様子を表しています。この場面で、母親がボブに何と言うかを考え、英語で書きなさい。ただし、語の数は**20語程度**(. , ? !などの符号は語数に含まない。)とすること。



次の(1)~(3)の英文を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

(1) Judy is now a good singer and is (㉔) to a lot of people. Almost all the people like her songs.

When she was a high school student, she didn't like singing, but one day Mr. White, her teacher, said to her, "Why don't you sing a song before all the students in your school?" It was the first time for her. At last the day came, and when she was just going to sing, she thought, "Oh, I can't sing before so many people." All the people were looking at her. Then she closed her eyes and started to sing. Nobody spoke (㉕) her song because her song was very good. When she finished, all the people said, "Judy, you are a great singer!"

(注) almost ほとんど close 閉じる

本文中の(㉔), (㉕)に入る最も適当な語を次のア~エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

- ㉔ ア known イ happy ウ have エ seen
㉕ ア after イ during ウ while エ when

(2) When I got up this morning, it was already ten o'clock. Soon after that Mother called me for breakfast.

I saw a letter on the table. Mother said, "I'm sorry, Mayumi. I forgot to give you this letter yesterday. It's for you. Open it, and read it for me, Mayumi."

It was from Lucy, my pen friend in Canada. I visited Canada last summer, and made friends with a lot of boys and girls there. Among them there was a school girl, Lucy.

I began to read the letter. I said to Mother, "How wonderful! She is going to come to Japan with her parents this summer." Mother was also glad. I was very happy, and I forgot to eat breakfast.

(注) parents 両親

① 本文の内容に関する次の質問に、英語で答えなさい。

Where was the letter from Lucy?

② 本文の内容と合っているものを次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア マユミはルーシーからの手紙を読んだあとで、母と朝食をとった。

イ ルーシーは去年の夏、日本に来てたくさんさんの友人を作った。

ウ マユミの母は、マユミあての手紙を読んでしまったことを謝った。

エ ルーシーの手紙を読んで、マユミも母も喜んだ。

•

(3) Last summer Kenta went to New York to study English. One afternoon he was taken to a famous library by his teacher. Before they entered the library, his teacher said that Kenta should go back to the school without the teacher's help. Two hours later, Kenta got out of the library. He thought, "How can I go back to the school?" He thought many ways. At last he decided to take a bus. But he had to talk in English with the bus driver, because he had to ask many things. When he went back to the school, his teacher said, "Welcome back to the school. I just hoped that you would have a chance to use English."

(注) famous 有名な enter 入る way 方法 decide 決める chance 機会
① 本文の内容と合っているものを次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア Kenta couldn't talk with the bus driver in English.

イ Kenta had to walk from the library to the school.

ウ Kenta's teacher gave him a chance to speak English.

エ Kenta knew how to go back to the school well.

② 本文の内容に関する次の質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア~エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア After Kenta got out of the library, how did he go back to the school?

ア He went back to the school without taking a bus.

イ He went back to the school with the teacher's help.

ウ He went back to the school without the teacher's help.

エ He went back to the school without using English.

A Look at beautiful Japanese characters.   Picture A Picture B Picture A : This <i>kanji</i> comes from its shape. It is said "hieroglyphics" . Picture B : This <i>kanji</i> is made from a mouth and a bird. Do you think of the bird's action with the mouth? Don't you think <i>kanji</i> is interesting?	Isn't it the same to use and remember <i>kana</i> and <i>kanji</i>? I tell you <u>my way</u> to remember the English words and sentences I use. I enjoy 2 minutes' talk with my friends in English class. At home I always write it in my notebook. Next morning I show it to my English teacher, and she corrects my sentences and tells me about them. I read the sentences she has corrected in front of her. After that I write them again and again at home. Using English words and sentences in some topics is a good way to remember them.
Bob, our ALT and Japanese language Do you know that our ALT, Bob studies Japanese every day? Last week I asked him, "What do you think about the Japanese language?" He answered, "I like listening to and speaking Japanese. I often use it in my life, so it's easy. But it is not easy for me to read and write Japanese. The Japanese language has different kinds of characters, <i>kana</i> and <i>kanji</i>. I can't use them well. I want to learn how to use them. I also feel it's very difficult to remember many <i>kanji</i> characters." Then I showed him Picture A. I told him about hieroglyphics and how to read and write it. Picture B helped him a lot. He found a mouth and a bird in it. He thought of the bird's action with the mouth. He said, " B Thank you for showing me some useful ways to learn Japanese." I was very happy to help him. Now I have a dream. It is to be a Japanese language teacher to teach foreign people. The Japanese language is beautiful and interesting. Learning Japanese is not so difficult. I want to tell them about these things.	

- (1) 次の英文は、㊦の中に入る記事の見出しです。()に入る最も適当な英単語1語を書きなさい。

Do you see an () in *kanji*?

- (2) my way の内容で、活動の順番と場所を表すものを次の **A** ~ **E** のうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

7

	action	place
1	hearing, talking	school
2	writing	school
3	reading	school
4	writing	home

1

	action	place
1	hearing, talking	school
2	writing	school
3	reading	home
4	writing	home

٥

	action	place
1	hearing, talking	school
2	writing	home
3	reading	home
4	writing	home

H

action		place
1	hearing, talking	school
2	writing	home
3	reading	school
4	writing	home

- (3) レポートの内容に合うように、㊸の中に入る最も適当な英文を次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

$\mathcal{P}$ It's interesting to know how *kani* was made.

イ It's difficult to know how *kanji* was made.

ウ I don't think your way of learning Japanese is easy.

I'm interested in learning Japanese.

(4) レポートの内容に合っているものを次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

$\overline{\mathcal{A}}$ All *kanji* come from their shapes.

イ It's not difficult for Bob to listen to and speak Japanese.

Bob always writes Japanese sentences in his class.

工 Hiroshi was very happy to speak with Bob in Japanese.

9 次は店員 (Clerk) と昌夫 (Masao) の対話文です。これを読んで、 (1) ～ (4) に入る最も適当な英文を下のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

Clerk: (1)

Masao: I'd like to buy a pair of shoes.

Clerk: What kind of shoes do you want?

Masao: I need them for jogging.

Clerk: (2)

(The clerk takes Masao to a corner.)

We have many kinds of jogging shoes in the corner. May I ask your size?

Masao: I'm not sure. It may be 24 centimeters.

Clerk: I see. How about these shoes? They are beautiful, aren't they?

They are good for running, too.

Masao: They look nice. Can I try them on?

Clerk: (3)

Masao: I think these are a little small. Will you show me bigger ones?

(The clerk hands bigger ones to Masao.)

Clerk: Here you are.

Masao: These are good. I'll take them. How much are they?

Clerk: They are twenty dollars.

(Masao gives money to the clerk.)

Masao: Thanks a lot.

Clerk: (4) Have a nice day.

(注) jogging ジョギング

(1) ア What would you like to buy?

イ How do you do?

ウ May I help you?

エ Anything else?

(2) ア This way, please.

イ I beg your pardon?

ウ Wait a minute, please.

エ Sorry, we don't have shoes for jogging.

(3) ア I'm afraid not.

イ Certainly.

ウ Really?

エ Right now.

(4) ア Of course.

イ You make me happy.

ウ I know.

エ You are welcome.

英語 第1回 解答と解説

【解答】	【配点】
1 No. 1 A No. 2 C	1 各3点 6点
2 No. 1 C No. 2 B	2 各3点 6点
3 No. 1 A No. 2 D No. 3 B	3 各3点 9点
4 (1) summer (2) fruit (3) knife (4) earth	4 各3点 12点
5 (1) these (2) gone (3) アエイオウ (4) オウアイエ (5) イアエウオ	5 各3点 15点
6 (例) I want to buy this pen for my daughter's birthday present. Will you show me this pen? (17語)	6 8点
7 (1) ① イ ② ウ (2) ① (例) With her study. ② ア (3) ① イ ② エ	7 (2)① 5点 他各3点 20点
8 (1) B→A→D→C (2) エ (3) March (4) ア	8 各3点 12点
9 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) エ	9 各3点 12点

1～3 リスニング

4 文字のつづり

いずれの問題もつづりがしっかり書けるかがポイントである。日頃から、スペルミスがないように注意しておきたい。

(1) ヒント 夏は春と秋の間にやってくる季節です。

例文 夏には、多くの人々がよくプールや海岸に泳ぎに行きます。

(2) ヒント 果物はリンゴやバナナのような木になるものであります。

例文 私の好きな果物はオレンジです。

(3) ヒント ナイフは切るために使われます。

例文 A: ナイフをとってください。

B: 分かりました。どうぞ。

(4) ヒント 地球は太陽の周りを回る惑星です。

例文 私たちは地球の美しい自然を守るべきです。

5 語形変化・語順整序

- 後ろの books は複数形なので these になる。
- 直前に has があることから過去分詞の gone とわかる。
- have to ～⇒「～しなければならない」
- 「夕食用の食べ物を買ってくれませんか。」の意味。
- 「それは私が昨日撮った写真です。」の意味。picture と I の間に関係代名詞の that[which] が省略されている。

6 英作文

「娘の誕生日のプレゼントにペンを買いたい。このペンを見せてください。」といった内容などを英作文するとよい。

7 短文読解

- ① come to … from ～⇒「～から…へ来る」
② 「走る」の意味。
- ① 質問の英文は、「なぜケイコは忙しかったのですか。」の意味。ケイコは学校での多くのテストがあり、また高校の入学試験にも通らなければならないので、週3日塾に通っているとある。
〔別解〕 Because she had to study.
② イ 塾は週に3回通っているとあるので誤り。
ウ レポートに関することは記されていないので誤り。
エ アメリカの中学生はいっしょうけんめい勉強する必要はないとケイコは聞いているので誤り。
- ① 質問の英文は、「どの雑誌がアメリカの生徒には一番人気がありますか。」の意味。日本の生徒と表を読み間違えないように注意したい。
② ア アメリカの生徒の多くが好きなのはファッション

雑誌であるので誤り。イ スポーツ雑誌と同じぐらい音楽雑誌を読むのはアメリカの生徒であるので誤り。ウ ニュースに興味がないのは日本の生徒であるので誤り。

8 長文読解

- 各段落の頭にある日にちと段落内のスキーに関する部分に注目する。A 「ある日」、「明日スキーに行く」
B 「次の日」、「来月3日間スキーに行く」 C 「最終日」、スキーに関する記述なし D 「旅行の2日目」、「スキーができるとは思わない」 以上から、順番がわかる。
- ア 美紀は絵は描いたが、佐藤先生に見せたかどうかは本文にはないので誤り。イ 祐二は何も描けなかったため、美紀に絵を見せていないので誤り。ウ 佐藤先生は、最終日に生徒の写真を撮ってくれたので誤り。
- 最初の段落に冬休み明けの初日に美紀が転校してきたとあり、Bの段落には、新年が始まったとあるので、この話は1月から始まっていると分かる。また、スキーは来月に行くということから、スキーに行ったのは2月である。そして、最終段落にはスキー旅行の次の月に美紀が別の学校に転校したとあるので、美紀が転校したのは3月である。
- 「今日は二度と来ません。今は自分のできることをなんでもやってみるべきです。」という発言は、美紀から祐二に言ったものであり、祐二はスキー旅行でその言葉を理解した。

9 対話文読解

- 空欄の前後の会話に気をつける。数日前に変えたばかりという陽子の発言と5年使っているというジェーンの発言から、ジェーンの携帯電話はとても古いという意味のウであるとわかる。
- 直後に陽子がデジタルカメラを使っていると言っていることから、イの「どの機能をよく使いますか。」が適当である。
- 音楽プレーヤーについての発言なので、ウの carry (携帯する) が適切。
- 対話文の流れから考えて、ア、イは不適切。また、後の発言内容を見て、エの新しい携帯電話を買いたかったが適切とわかる。

【採点基準】

- 7 (2)① 同内容で可。

英語 第2回 解答と解説

【解答】

【配点】

- 1 No. 1 B No. 2 C
 2 No. 1 C No. 2 D
 3 No. 1 D No. 2 A No. 3 C
 4 (1) morning (2) aunt (3) peace (4) hospital
 5 (1) spoken (2) biggest (3) オエアウイ (4) イエオアウ (5) ウオイアエ
 6 例 I'm sorry I don't know the way to the station. Why don't you ask the police officer over there? (19語)
 7 (1) ① イ ② ア (2) ① 例 At seven. ② エ
 (3) ① ウ ② ウ
 8 (1) C→B→A→D (2) エ (3) four (4) ウ
 9 (1) イ (2) ア (3) エ (4) ア

- 1 各3点 6点
 2 各3点 6点
 3 各3点 9点
 4 各3点 12点
 5 各3点 15点
 6 8点
 7 (2)① 5点
 他各3点
 20点
 8 各3点 12点
 9 各3点 12点

1～3 リスニング

4 文字のつづり

いずれの問題もつづりがしっかり書けるかがポイントである。日頃から、スペルミスがないように注意しておきたい。

- (1) ヒント あなたは朝に朝食をとります。
 例 文 おはよう。今日はいい天気だね。
 (2) ヒント あなたの父親か母親の姉妹はおばです。
 例 文 私のおばは私にやさしいです。
 (3) ヒント 国と国の間で戦争がないのを、私たちは平和と呼びます。
 例 文 平和は私たちにとって最も重要なことです。
 (4) ヒント 病院はあなたが病気だと感じたときに訪れる場所です。
 例 文 A: 彼女がどこにいるか知っていますか?
 B: ええ。彼女は先週から入院しています。

5 語形変化・語順整序

- (1) 受動態なので、spoken が適切。
 (2) 最上級なので、biggest にする。
 (3) 「妹からもらった辞書」は、the dictionary given by my sister と表す。
 (4) Where did she go? と Do you know? を一つの文にしているので、where she went になることに注意したい。
 (5) 「あなたは日本語でこの動物を何と呼びますか。」の意味。call A B ⇨ 「AをBと呼ぶ」

6 英作文

道を聞かれているので、警察署(police office)、バス(bus)、タクシー(taxi)などを用いて説明するとよい。

7 短文読解

- (1) ① 秋は夏の後にくるので、イの After が適切。
 ② 選択肢の中で、動名詞が付くのは enjoy と finish と practice である。「私たちはそこで食べ物を食べたり、ゲームをしたりして～することができる」という文意から考えて、アの enjoy「楽しむ」が適切である。
 (2) ① 質問の英文は「ジョンの父親は普通何時に帰ってきますか。」の意味。
 ② ア ジョンがディックあてに書いた手紙なので誤り。イ ジョンが手紙を何通書いたかは触れられていないので誤り。ウ ニューヨークにいるのはディックなので誤り。
 (3) ① 質問の英文は「インターネットを使うのは何パーセントですか。」の意味。テレビを見るのが28%、

本を読むのが16%、合計が100%なので、56%であることがわかる。

- ② ア 生徒たちは本を読まずとも必要な情報を得ることができるので誤り。イ 本を読むとき、生徒たちは考える必要はないということは書かれていないので誤り。エ 生徒たちは本を読む方法を知らなくてはならないとは本文にはないので誤り。

8 長文読解

- (1) 段落冒頭文を注意して読むとよい。

C 段落冒頭が良太と雅人の紹介なので、最初の段落につながる。B 彼らの言葉を聞いた後、私はより厳しく練習しましたとあるので、練習について書いてあるCの後につながる。A 段落冒頭文に東京に引っ越すことが書かれているので、Dの前に付く。D 千葉での最後の日とあるので、最後になる。

- (2) ア 将吾の父親が良太と雅人に将吾の東京での生活を伝えたということは書いてないので誤り。イ 手紙を送ったのは良太と雅人なので誤り。ウ 将吾が東京に行ったのは、彼の家族が東京で暮らさなくてはならなくなったからなので誤り。
 (3) 将吾は試合で負けてからより厳しく練習した。試合に負けたのは6月で、大会で勝ったのは10月なので期間は4ヶ月間だとわかる。
 (4) 練習中は楽しそうに見えないという良太の発言に対しての理由なので、ウの「卓球をうまくできないから、楽しくなかった」が適切である。

9 対話文読解

- (1) 前後の会話の流れから、イの「あなたはその試合を見ましたか。」が適切である。
 (2) 得点を入れた選手は、試合の前に「得点を入れる。」と言っていたので、アの「そして彼は本当にしました。」が適切である。
 (3) 直後のスミスさんの発言 I understand why you take pictures. からエの「私は忘れることができないことを写真に留めたいです。」が適切とわかる。
 (4) 空欄直後の文は、「あなたが撮りたい写真は他の人が感動する写真になることができるという意味です。」なので、アの「あなたは彼がとても感動する写真を撮ったのですね。」が適切である。

【採点基準】

- 7 (2)① 同内容で可。

英語 第3回 解答と解説

【解答】

- 1 No. 1 A No. 2 B
- 2 No. 1 B No. 2 D
- 3 No. 1 C No. 2 D No. 3 D
- 4 (1) blossom (2) Thursday (3) hour (4) favorite
- 5 (1) written (2) cherries (3) エアオウイ (4) オアイエウ (5) アウイオエ
- 6 (例) Excuse me, I like this T-shirt, but it is small for me. Will you show me another one?
(18語)
- 7 (1) ① ア ② エ (2) ① (例) His mother did. ② イ
(3) ① エ ② ウ
- 8 (1) without (2) ア (3) イ (4) ウ
- 9 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) エ

【配点】

- 1 各3点 6点
- 2 各3点 6点
- 3 各3点 9点
- 4 各3点 12点
- 5 各3点 15点
- 6 8点
- 7 (2)① 5点
他各3点
20点
- 8 各3点 12点
- 9 各3点 12点

1～3 リスニング

4 文字のつづり

いずれの問題もつづりがしっかり書けるかがポイントである。日頃から、スペルミスがないように注意しておきたい。

- (1) ヒント ブロッサムは木になる花です。

例文 桜の花はとても美しいです。

- (2) ヒント 木曜日は水曜日のあとに来ます。

例文 A: あなたはそこにいつ行きますか?

B: 私は木曜日にそこへ行きます。

- (3) ヒント 1時間は60分です。

例文 私は1時間以上待っています。

- (4) ヒント もし何かがお気に入りだとすれば、それはある人にとっても好かれているということです。

例文 この写真を見て。彼女は私が大好きな歌手よ。

5 語形変化・語順整序

- (1) The letter にかかるので、過去分詞 written になる。
- (2) 複数形は -y を外して -ies をつける。
- (3) call A B ⇒ 「A を B と呼ぶ」
- (4) Don't ～ ⇒ 「～するな」
- (5) 「彼は新しい先生です」と「彼は私たちに音楽を教えています」を1つの文にしていることに気付けばよい。

6 英作文

Tシャツのサイズ(size)の他には、色(color)やデザイン(design)なども聞くことができる。

7 短文読解

- (1) ① 「高校を卒業した後」という意味にするのは、アの finish である。
② for example ⇒ 「例えば」
- (2) ① 質問の英文の意味は、「マサオの13歳の誕生日に誰が彼に鳥についての本をあげましたか。」である。
② ア 鳥を見る場所は家の近くの公園なので誤り。
ウ 木から落ちたのはマサオなので誤り。
エ 鳥をくれたのはノブコなので誤り。
- (3) ① ア テッドとアキオは同じ学校に通っているの誤り。
イ テッドが茶道部に行くのは毎週金曜日なので誤り。
ウ アキオにとってタナカ先生から茶道を教わるのは簡単かどうかは書かれていないので誤り。
② 質問の英文は「なぜテッドは茶道部に入っているのですか。」の意味。

ア 茶道は男子の中で人気があるとは書かれていないので誤り。

イ アキオは茶道部に入っているかは書かれていないので誤り。

エ 茶道部には男子はテッド一人だけなので誤り。

8 長文読解

- (1) 記事の内容は、親しい友達のいない生徒について言及しているので、without が入る。without friends ⇒ 「友達がいない」
- (2) 空欄の直前直後の文に注目する。「私たちは親しい友達のいない生徒のことを忘れるべきではありません」「あなたの教室に誰かが一人でいたら話しかけて下さい。そしてあなたに親しい友達がなくて教室で独りぼっちだと感じるのなら誰かにそのことを話して下さい」から、アの「だから私は2つのことを言いたいです。」が適切である。
- (3) グラフの読み取りである。昼休み中は友達と話すと言えたのは男子より女子の方が多く、男子のおよそ20人に1人が親しい友達はいないと答えているので、イが適切。
- (4) ア 「あなたの人生の初期では、あなたの小さな世界は多くの他人によって守られています。」という意味で、守っていたのは家族なので誤り。

イ 「あなたはあなたが好きな他人とだけで生活してもいい。」という意味で、たとえ相手を好きでなくとも多くの他人と生活しなければならないので誤り。

エ 「あなたが困っているとき、友達の助けを必要としなければならない。」という意味で、友達は困っているときに助けてくれるとは書いてあるが、必ず頼らなくてはならないとは書いていないので誤り。

9 対話文読解

- (1) 直後のナンシーの発言からアの「宿題をしているの。」が適切。
- (2) ナンシーの受け答えは、質問に対して No で答え、忘れたことを謝っているの、あてはまるものはウの「あなたは覚えてないの。」である。
- (3) 母親の手伝いを引き受けた後の発言である。イの「何をすればいいのか教えて下さい。」が適切である。
- (4) 前後の会話の内容から、提案をしているエの「今彼女に電話をかけて聞いてみたらどう。」がふさわしい。

【採点基準】

- 7 (2)① 同内容で可。

英語 第4回 解答と解説

【解答】					【配点】										
1	No. 1	D	No. 2	B	1	各 3 点	6 点								
2	No. 1	B	No. 2	D	2	各 3 点	6 点								
3	No. 1	B	No. 2	B	No. 3	D	3	各 3 点	9 点						
4	(1)	believe	(2)	album	(3)	breakfast	(4)	February	4	各 3 点	12 点				
5	(1)	met	(2)	taller	(3)	イエアウオ	(4)	オアエイウ	(5)	イオエアウ	5	各 3 点	15 点		
6	(例)	I'm sorry, I must go home now. My mother starts to make dinner before five every day. (17 語)								6	8 点				
7	(1)	①	イ	②	ウ	(2)	①	(例)	To get a nice baseball card.	②	ア	7	(2)① 5 点	他各 3 点	20 点
8	(1)	イ	(2)	エ	(3)	eighty-eight	(4)	ウ	8	各 3 点	12 点				
9	(1)	イ	(2)	エ	(3)	ア	(4)	ウ	9	各 3 点	12 点				

1～3 リスニング

4 文字のつづり

いずれの問題もつづりがしっかり書けるかがポイントである。日頃から、スペルミスがないように注意しておきたい。

- (1) ヒント 私はいつもあなたを信じます。なぜなら私はあなたがいつも真実を話していると確信しているからです。

例 文 あなたが信じてくれなくて残念です。しかし、私は昨夜本当に未確認飛行物体を見たのです。

- (2) ヒント アルバムは写真を保存するために使う本です。

例 文 A: 私はあなたが修学旅行の間に撮った写真を見たいです。アルバムを見せてください。

B: もちろんです。どうぞ。

- (3) ヒント あなたは朝に朝食を食べます。

例 文 私は朝食のためになにか食べ物を買わなければなりません。

- (4) ヒント 2月は一年の中で最も短い月です。

例 文 2月は1月の後に来ます。

5 語形変化・語順整序

- (1) 完了形なので、met にする。
(3) give A B ⇨ 「AにBをあげる」
(5) 「あなたはこの机が去年作られたことを知っていますか。」の意味の英文になるようにする。

6 英作文

食事の誘いを断る以外に、食事の誘いを受ける場合も考えてみるとよい。

7 短文読解

- (1) ① without ⇨ 「～なしで」
② 文意から、イヌを連れて旅行に行くのは私たちににとって難しいものであると考えられる。よって、ウのhardとなる。
(2) ① 質問の英文は「なぜジョージは缶の口金を集めようとしていたのですか。」という意味。口金を20個送るとすばらしいベースボールカードがもらえるからである。
② イ ジョージが欲しがったのは、食べ物ではなく飲み物なので誤り。
ウ 水泳とつりを楽しんだのは昼食後なので誤り。
エ 父親と一緒に食べたかは本文には記されていない。また、昼食は家で食べたので誤り。

- (3) ① ア 「少年はローラが彼にプレゼントをくれることを知っていた。」という意味で、本文中には書かれていないことなので誤り。

イ 「ローラは食品店で働いていて、お金持ちだった。」という意味で、お金持ちかどうかについては書かれていないので誤り。

ウ 「父親は財布を持っていなかったので何も買うことはできなかった。」という意味で、財布は持っており、夕食用に飲食物を買っているもので誤り。

- ② 質問の英文は「なぜローラはなにか温かいものを感じたのですか。」という意味。次のものはいずれも本文に書かれていないので誤り。イ 「彼女は他の人にあげるためのお金をたくさん持っていたから。」 ウ 「少年はとても働き者で彼の父親はそうではなかったから。」 エ 「彼女は多くの人形を持っていたが、どれも必要なかったから。」

8 長文読解

- (1) 直後の文で、学校周りの通りを毎週きれいにしようと続いているので、イの「私たちはこのことについて何かしなくてはならない。」があてはまる。
(2) 本文第4、6段落参照。
(3) グラフBを作成する前に一度カンとピンを拾っているため、グラフBでの合計数にグラフAでの集計数も加えなければならない。
(4) ア 智がカンとピンを拾ったのは放課後なので誤り。
イ 智と友達が行き交ったのは毎週土曜日の午後なので誤り。
エ グラフAで表しているのはカン40本とピン10本なので誤り。

9 対話文読解

- (1) 会話の流れからイの「私はどう見えますか。」が適切。
(2) 直後に由香里が日本語がうまかったと言っているため、エの「私の日本語はわかりましたか。」があてはまる。
(3) 前後のやりとりからアの「もちろん今も英語は好きです。」だとわかる。
(4) ジュディーから、由香里が日本語を教えるように頼まれたのを引き受けているので、ウの「一緒に勉強しましょう。」が適切である。

【採点基準】

7 (2)① 同内容で可。

英語 第5回 解答と解説

【解答】

- 1 No. 1 B No. 2 A
- 2 No. 1 C No. 2 B
- 3 No. 1 D No. 2 B No. 3 B
- 4 (1) hundred (2) restaurant (3) child (4) touch
- 5 (1) running (2) second (3) イオウエア (4) エイオアウ (5) イオアエウ
- 6 例 Bob, stop studying. I said you should clean your room before studying. Do you remember it? (16語)
- 7 (1) ① ア ② イ (2) ① 例 It was on the table. ② エ
(3) ① ウ ② ウ
- 8 (1) animal (2) エ (3) ア (4) イ
- 9 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) エ

【配点】

- 1 各3点 6点
- 2 各3点 6点
- 3 各3点 9点
- 4 各3点 12点
- 5 各3点 15点
- 6 8点
- 7 (2)① 5点
他各3点
20点
- 8 各3点 12点
- 9 各3点 12点

1～3 リスニング

4 文字のつづり

いずれの問題もつづりがしっかり書けるかがポイントである。日頃から、スペルミスがないように注意しておきたい。

- (1) ヒント 100は99の次の数です。
例文 A: これはいくらですか。
B: 126円です。
- (2) ヒント レストランは食べたり飲んだりする場所です。
例文 おなががとても減りました。レストランに行きましょう。
- (3) ヒント 子どもは若い人です。
例文 あなたが子どもの時、何が楽しかったですか。
- (4) ヒント あなたが何かをさわるとき、あなたはその上にあなたの手を置いています。
例文 あなたの犬をさわってもいいですか。

5 語形変化・語順整序

- (1) 過去進行形なので、runningにする。
- (2) 序数詞のsecondに変える。
- (3) 「なぜあなたがそこに行ったのか私に教えて下さい。」という意味になるようにする。
- (4) 副詞の入る位置に注意する。
- (5) speaking English ⇨ 「英語を話すこと」

6 英作文

解答例の他には、ラジオ(radio)や時間(time)などについて書くこともできる。

7 短文読解

- (1) ① be known to ⇨ 「～に知られている」
② 問われている節を除くと、文は「彼女の歌がとてもよかったので、誰もしゃべらなかった。」となる。しゃべらなかったのは彼女が歌っている間だと考えられるので、イのduringがあてはまる。whileの場合だと、while she sangでなくてはならない。
- (2) ① 質問の英文は「ルーシーからの手紙はどこにありましたか。」の意味。
② ア 朝食をとることを忘れていたので誤り。
イ 去年の夏は、マユミがカナダに行ってルーシーと仲良くなったので誤り。
ウ マユミの母は、ルーシーの手紙を渡すのを忘れていたことを謝ったので、誤り。
- (3) ① ア バスの運転手と英語で話さなくてはならなかったので誤り。

イ 図書館から学校へはバスを利用して戻ったので誤り。

エ ケンタが学校までの戻り方をよく知っていたかは本文中には書いてないので誤り。

- ② 質問の英文は「ケンタが図書館から出た後、彼はどのようにして学校に戻りましたか。」の意味。教師の助けを借りず、英語を使いながらバスを利用して戻ったので、ウが適切。

8 長文読解

- (1) Picture Aが象形文字であったり、Picture Bが鳥を含んでいたことから、動物であるanimalが適切である。
- (2) 浩志が行っている方法は、学校の授業での会話を家で文章にし、先生にチェックしてもらった後に、家でくり返し書くというもので、エとなる。
- (3) 直後の文に、日本語を学ぶのに役に立つ方法を教えてもらったことに感謝しているので、アの「漢字がどのようにできたのかを知るのは面白いです。」が適切である。
- (4) ア 「全ての漢字はそれらの形からきている。」の意味で、漢字全てが象形文字からできている訳ではないので誤り。
ウ 「ボブはいつも授業で、日本語の文を書いている。」の意味で、本文中に書かれていないので誤り。
エ 「浩志はボブと日本語で話せてとても嬉しかった」の意味で、浩志はボブを手伝ったことに喜んだが、日本語で彼と話せたことについて喜んだかは本文にないので誤り。

9 対話文読解

- (1) May I help you? ⇨ 「いらっしゃいませ。」
- (2) 直後の文に、あるコーナーに昌夫を連れていっているので、アの「こちらへどうぞ。」が適当であると判断できる。
- (3) 直前直後の昌夫の発言に注意する。「試着してもいいですか。」「少し小さいと思います。」より試着していることがわかる。選択肢の中で最もふさわしいのはイの「もちろんです。」である。
- (4) 昌夫の感謝の言葉を受けての発言である。エの「どういたしまして。」が適切である。ウの「知っています。」では店員と客という関係上、不自然となる。

【採点基準】

- 7 (2)① 同内容で可。